

<b>秋田中央高等学校</b>	<b>募集定員</b>	<b>普通科（210名）</b>									
<b>求める生徒像</b>											
<p>本校は、校訓「自主・友愛・躍進」の下、人格の完成を目指し、自主的に活動し、友愛の心をもって、高い理想を掲げながら躍進しようとする人材の育成に向けた教育活動を実践している。</p> <p>探究的な学習活動を中心に据え、課題を発見・探究・発信できる、文理を問わず現代に必要な科学的リテラシーを身に付けた生徒の育成を図っている。</p> <p>以上のことから、次の1～3に当てはまる生徒を求める。</p> <p>1 豊かな人間性と社会性を持ち、21世紀を逞しく生き抜こうとする生徒。      2 しっかりとした基礎学力を有し、一層の学力向上を図ろうとする生徒。      3 人物に優れ、自ら学び、自ら考え判断し、行動できる生徒。</p>											
<b>募集人員・出願の条件・配点・面接の形態等・選抜方法・その他</b>											
<b>特色選抜</b>	<b>募集人員35名</b>										
<p><b>出願の条件</b>          明確な志望動機と旺盛な学習意欲を有し、以下の条件に該当する生徒。          大学への進学を希望するなど相当な学力を有し、体育的又は文化的活動において顕著な実績がある、又はそれと同等の資質・能力を有し、入学後も部活動において中核的な存在として活躍できる生徒。</p>											
<b>配点（合計 745点）</b>											
1 学力検査	250点（5教科の検査得点の合計500点満点を250点満点に換算）										
2 調査書	195点										
3 面接	100点										
4 活動報告書	200点										
<p><b>面接の形態等</b>          学力検査翌日に、志望者全員に個人面接を実施する。</p>											
<p><b>選抜方法</b>          高等学校長が、学力検査の検査得点、調査書、志願理由書、活動報告書、面接等の評価に基づき、総合的に判断して選抜する。</p>											
<p><b>その他（活動報告書に対する指示等）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の欄には、大会実績上位から順に3つ以内を記入すること（東北大会・全国大会出場実績を含む）。</li> <li>活動報告書「2 特色選抜の出願の条件に係る主な活動歴」の「その他」の欄には、             <ol style="list-style-type: none"> <li>団体競技等の場合は、自分がどのような形でチームに貢献したかを、150字以内で記入すること。</li> <li>個人競技等の場合は、どのように努力して実績を上げることができたかを、150字以内で記入すること。</li> </ol> </li> </ol>											
<b>一般選抜</b>	<b>募集人員175名</b>										
<p><b>配点</b></p> <table> <tr> <td>1 学力検査</td> <td>500点</td> <td>（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）</td> </tr> <tr> <td>2 調査書</td> <td>195点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 面接</td> <td>A～Cの段階別評価</td> <td>とする。</td> </tr> </table>			1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）	2 調査書	195点		3 面接	A～Cの段階別評価	とする。
1 学力検査	500点	（国語、数学、英語、理科、社会 各100点）									
2 調査書	195点										
3 面接	A～Cの段階別評価	とする。									
<p><b>面接の形態等</b>          学力検査当日に、志望者全員に集団面接を実施する。</p>											
<p><b>選抜方法</b>          高等学校長が、次の(1)と(2)に基づき、総合的に判断して選抜する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 学力検査の検査得点の合計と調査書点を基に作成した相関表。</li> <li>(2) 調査書の記載内容及び面接の評価に関する資料。</li> </ol>											