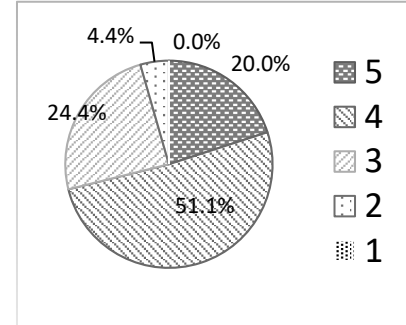


令和5年度学校評価「教職員集計結果」

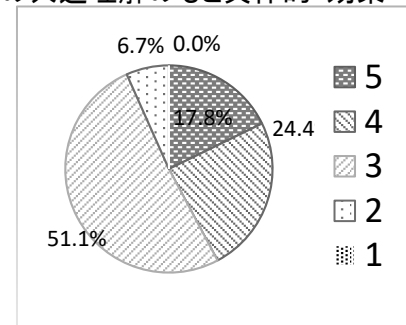
- 1 学校は、地域や保護者の期待、教育界の今日的な要請に応えた教育活動を行っている。

		人数	割合
5	極めて高い	9	20.0%
4	やや高い	23	51.1%
3	普通である	11	24.4%
2	やや低い	2	4.4%
1	極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)		3.9	
※令和4年度平均値		3.8	



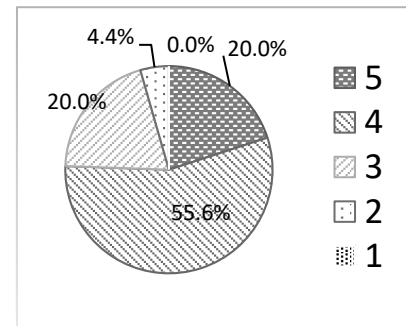
- 2 中期ビジョンや重点努力目標を実現するための取組が、全職員の共通理解のもと具体的に効果的に進められている。

	人数	割合
5 極めて高い	8	17.8%
4 やや高い	11	24.4%
3 普通である	23	51.1%
2 やや低い	3	6.7%
1 極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)	3.5	
※令和4年度平均値	3.5	



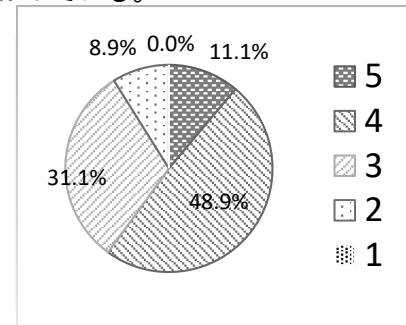
- 3 特色を生かした教育課程や教育計画が作成・実施されている。

		人数	割合
5	極めて高い	9	20.0%
4	やや高い	25	55.6%
3	普通である	9	20.0%
2	やや低い	2	4.4%
1	極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)		3.9	
※令和4年度平均値		3.9	



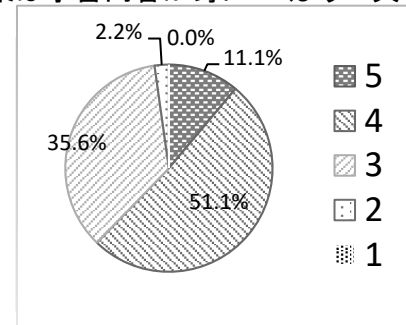
- 4 教育課程は、生徒の実態にあったもので、学校の活性化につながっている。

		人数	割合
5	極めて高い	5	11.1%
4	やや高い	22	48.9%
3	普通である	14	31.1%
2	やや低い	4	8.9%
1	極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)		3.6	
※令和4年度平均値		3.7	



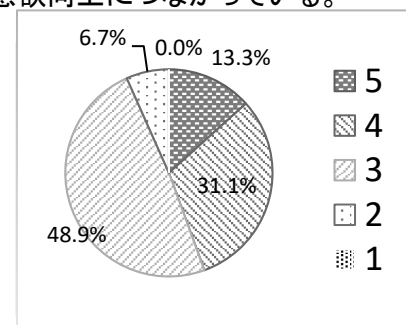
- 5 各教科の年間指導計画が生徒の実態に配慮して作成され、授業は学習内容が身につくよう工夫・改善が図られている。

	人数	割合
5 極めて高い	5	11.1%
4 やや高い	23	51.1%
3 普通である	16	35.6%
2 やや低い	1	2.2%
1 極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)	3.7	
※令和4年度平均値	3.8	



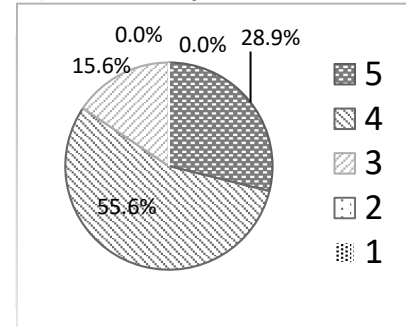
- 6 指導過程や成果の評価・検討が組織的に行われ、生徒の学習意欲向上につながっている。

		人数	割合
5	極めて高い	6	13.3%
4	やや高い	14	31.1%
3	普通である	22	48.9%
2	やや低い	3	6.7%
1	極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)		3.5	
※令和4年度平均値		3.5	



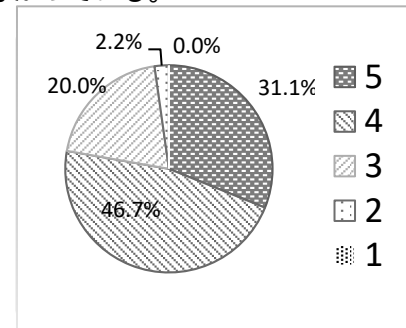
7 特別活動の諸行事・諸活動が、生徒の自主的・意欲的な参加につながっている。

	人数	割合
5 極めて高い	13	28.9%
4 やや高い	25	55.6%
3 普通である	7	15.6%
2 やや低い	0	0.0%
1 極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)	4.1	
※令和4年度平均値	4.1	



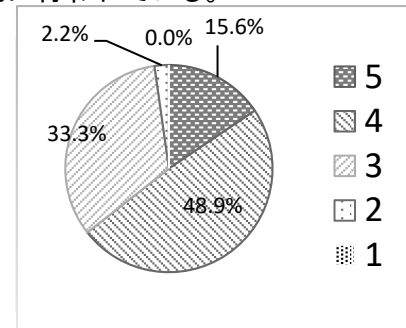
8 部活動が計画的指導のもとに行われ、生徒の心身の成長につながっている。

	人数	割合
5 極めて高い	14	31.1%
4 やや高い	21	46.7%
3 普通である	9	20.0%
2 やや低い	1	2.2%
1 極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)	4.1	
※令和4年度平均値	4.1	



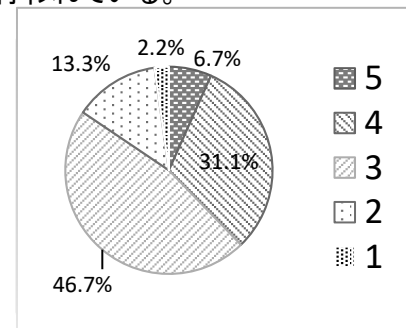
9 生徒理解のための情報共有や、保護者との連絡・連携が継続的に行われている。

	人数	割合
5 極めて高い	7	15.6%
4 やや高い	22	48.9%
3 普通である	15	33.3%
2 やや低い	1	2.2%
1 極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)	3.8	
※令和4年度平均値	3.7	



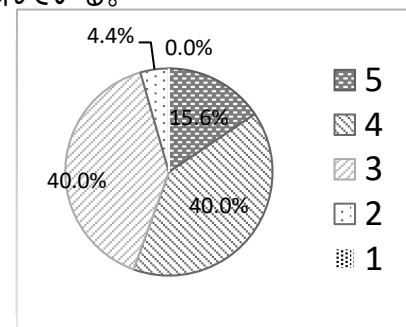
10 基本的な生活習慣や規範意識を身につけさせる指導が効果的に行われている。

		人数	割合
5	極めて高い	3	6.7%
4	やや高い	14	31.1%
3	普通である	21	46.7%
2	やや低い	6	13.3%
1	極めて低い	1	2.2%
平均値(5点満点)		3.3	
※令和4年度平均値		3.5	



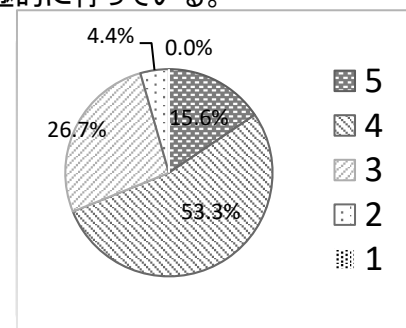
11 キャリア教育は生徒の進路達成に向け、具体的・効果的に行われている。

		人数	割合
5	極めて高い	7	15.6%
4	やや高い	18	40.0%
3	普通である	18	40.0%
2	やや低い	2	4.4%
1	極めて低い	0	0.0%
	平均値(5点満点)	3.7	
	※令和4年度平均値	3.6	



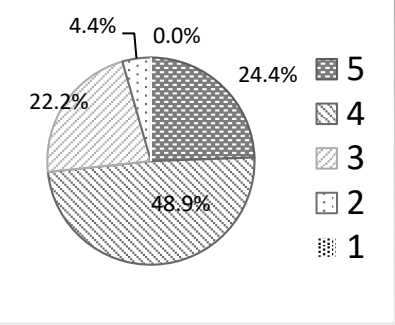
12 生徒の進路希望実現のために、必要な情報の収集と提供を積極的に行っている。

		人数	割合
5	極めて高い	7	15.6%
4	やや高い	24	53.3%
3	普通である	12	26.7%
2	やや低い	2	4.4%
1	極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)		3.8	
※令和4年度平均値		3.7	



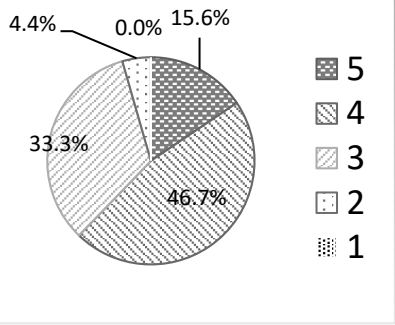
13 効果的な研修(研究)の方法が工夫され、組織的・計画的に実施されている。

	人数	割合
5 極めて高い	11	24.4%
4 やや高い	22	48.9%
3 普通である	10	22.2%
2 やや低い	2	4.4%
1 極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)	3.9	
※令和4年度平均値	3.8	



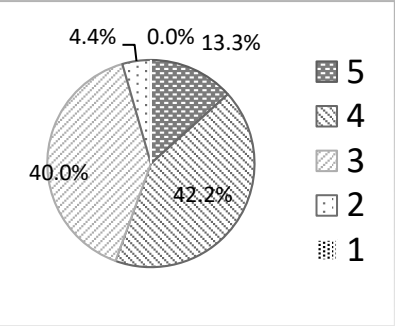
14 研修(研究)は、教師自らの向上や日常の教育実践に生かされている。

	人数	割合
5 極めて高い	7	15.6%
4 やや高い	21	46.7%
3 普通である	15	33.3%
2 やや低い	2	4.4%
1 極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)	3.7	
※令和4年度平均値	3.6	



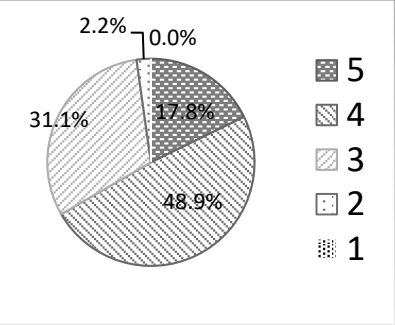
15 教育目標や重点目標に基づいて経営目標が作成され、組織的・計画的な取組がなされている。

	人数	割合
5 極めて高い	6	13.3%
4 やや高い	19	42.2%
3 普通である	18	40.0%
2 やや低い	2	4.4%
1 極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)	3.6	
※令和4年度平均値	3.5	



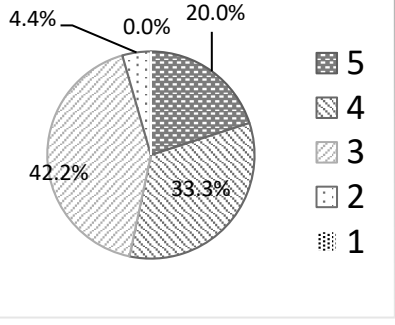
16 生徒を指導する上で、保護者との連携や情報提供が積極的に行われている。

	人数	割合
5 極めて高い	8	17.8%
4 やや高い	22	48.9%
3 普通である	14	31.1%
2 やや低い	1	2.2%
1 極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)	3.8	
※令和4年度平均値	3.7	



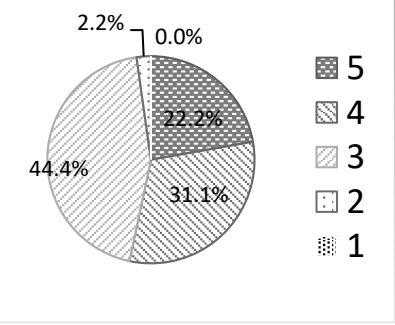
17 施設・設備の安全について職員が定期的に点検を行い、迅速に処理するなど校舎内外の安全管理に努めている。

	人数	割合
5 極めて高い	9	20.0%
4 やや高い	15	33.3%
3 普通である	19	42.2%
2 やや低い	2	4.4%
1 極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)	3.7	
※令和4年度平均値	3.8	



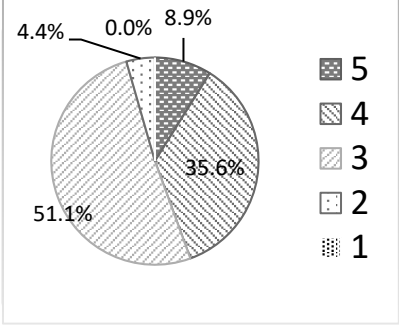
18 施設・設備は生徒の安全・安心な学校生活が確保されるよう改善されている。

	人数	割合
5 極めて高い	10	22.2%
4 やや高い	14	31.1%
3 普通である	20	44.4%
2 やや低い	1	2.2%
1 極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)	3.7	
※令和4年度平均値	3.8	



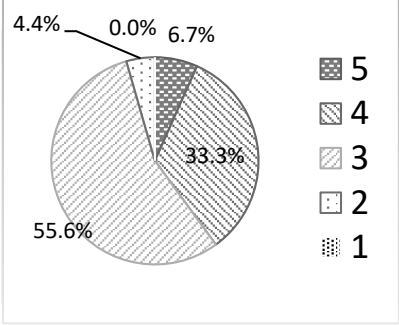
19 保護者や地域社会との連携を深めるために、具体的な活動が進められている。

	人数	割合
5 極めて高い	4	8.9%
4 やや高い	16	35.6%
3 普通である	23	51.1%
2 やや低い	2	4.4%
1 極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)	3.5	
※令和4年度平均値	3.6	



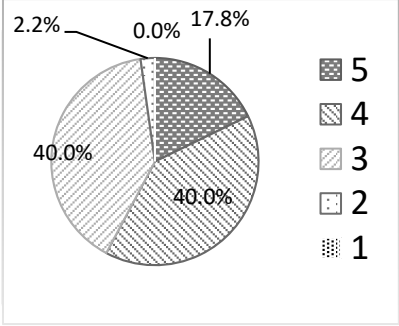
20 保護者や地域社会との連携が円滑に行われ、学校の教育活動にプラスの効果をもたらしている。

	人数	割合
5 極めて高い	3	6.7%
4 やや高い	15	33.3%
3 普通である	25	55.6%
2 やや低い	2	4.4%
1 極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)	3.4	
※令和4年度平均値	3.7	



21 生徒の人権を尊重し、いじめ防止の指導や教育相談が組織的・効果的に進められている。

	人数	割合
5 極めて高い	8	17.8%
4 やや高い	18	40.0%
3 普通である	18	40.0%
2 やや低い	1	2.2%
1 極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)	3.7	
※令和4年度平均値	4.2	



22 総合的な探究の時間は計画に沿って組織的に進められ、生徒の学習意欲を高めることにつながっている。

	人数	割合
5 極めて高い	10	22.2%
4 やや高い	21	46.7%
3 普通である	10	22.2%
2 やや低い	4	8.9%
1 極めて低い	0	0.0%
平均値(5点満点)	3.8	
※令和4年度平均値	4.1	

