

分類	令和5年度「保護者による学校評価」主な記述に対する回答
指摘・要望 (教務)	課題の量が秋田市内の高校一と言われている程に多い点。(提出のためにこなすだけになっていて、教材費をかけるのが無駄に感じる。)北高、南高と同じ教科書を使用しての授業は、内容が難しく理解できずやる気すら失われている点。(底辺の子どもたちにとって授業が睡眠時間になっている…?)せっかく希望して入学した学校なので、もう少し勉強に対して前向きになれるような取り組みを希望します。
回答	生徒の基礎学力定着と進路実現を柱に、本校にふさわしい授業や課題の計画を各学年部や各教科で作成し、必要に応じて計画を変更しながら教科指導を進めております。計画立案の根拠としている調査の1つに、各学年で春と秋に行われている「進路志望調査」があります。本校の特徴として、4年制大学への進学を希望する生徒が全体の9割を超えており、その志望をかなえるのに適した教科書選定や授業が行われ、習熟度に応じて課題などの量が決定されます。確かに、中学校に比べ、高校では科目も細分化され内容も難しくなっていると思います。学習内容が難しい場合は、そのままにせず、ぜひクラス担任や教科担任にご相談ください。ご指摘にあるように、やる気を失っている生徒がいれば、見逃すことなく教員側から声かけをするなど、学習に前向きになれるような取り組みも行っていきたいと思います。貴重なご意見ありがとうございました。今後ともご指導よろしくお願いします。
指摘・要望 (教務)	定期考査後の成績表の発送が少し遅いように思います。
回答	ご指摘ありがとうございます。成績通知票の発送までには、所定の段階を経る必要があり、現在行われている日程で進めております。考査実施以降、採点、評価、成績一覧表の複数の分掌によるチェック等を経て記載内容のミスがないように作成するため、一定の日数が必要となっております。ご指摘にあるように、迅速な対応ができるように日程等を見直し、改善につとめて参ります。
指摘・要望 (生指)	登下校時の服装に、もっと柔軟性を持たせる事はできないのでしょうか。特に休日の部活動に参加する時、夏の暑い時期、また、衣替えは個人の判断に任せるなど、もう少し臨機応変になったら良いと思います。休日の部活動への登校は体操着でも良いのではないかと思います。
回答	本校では、「平日のみならず祝祭日でも、登下校時はルールに則って制服を着こなす」という指導をしておりますので、ご理解とご協力をお願いします。衣替えについては、6月1日と10月1日の前後1週間程度を衣替え移行期間とし、この期間は個人の暑さ寒さに応じて冬制服、夏制服が着用できますし、また、申し出があれば、移行期間前後も冬制服、夏制服の着用を認めています。
指摘・要望 (総務)	行事などの予定の日時などをもう少し早めに伝えてほしいです。
回答	毎年4月の年度開始までに4回にわたり次年度の年間行事予定の検討を行っております。その年間行事予定をもとに月末の職員会議で精査し翌月の行事予定が決定となります。保護者の皆様の勤務予定等につきましてはPTA総会資料や学校ホームページにあります年間行事予定を参照いただき対応していただきたいと思います。詳細につきましては決定次第お知らせいたします。 また、部活動等の大会等への参加につきましては、要項や組み合わせが発表になり次第迅速にお知らせするようにつとめて参ります。
指摘・要望 (総務)	地域開校日を設けるなどしてもっと学校公開をしてほしいと感じる。子供がどのような学校生活を送って、どのように授業に臨んでいるのか等、参観日のようなものがないため、様子が何も分からない。もっと地域に開かれた学校であって欲しい。
回答	毎年定期的に土崎地区懇談会を開催し、地域の方々にご意見をうかがう機会を設けています。また、保護者アンケートと同列に学校評議員による学校評価を実施し学校全体を俯瞰した外部関係者によるご意見を頂戴し、反省と次年度の課題へと反映させております。また、野球場、室内練習場、ラグビー場等の学校施設は地域の団体の要望にできるだけ応える形で貸出しております。授業参観はコロナ禍で中止しておりましたが、ご意見を伺いながら検討したいと考えております。
指摘・要望 (事務)	夏の冷房、冬の暖房が不十分なので気温に縛られることなく配慮して頂きたい。
回答	今年度夏季の猛暑に際しましては連日エアコンの出力を最大にし対応してまいりました。エアコンの稼働につきましては、生徒の皆さんの健康を保護し、適切な環境のもとで学校生活を送れるように、文部科学省による「学校環境衛生基準」や学校薬剤師の指導に基づき、授業中はもちろんのこと補習等においても必要に応じて運転しております。体感温度に個人差もあるかと思しますので、適宜服装等での調節をお願いいただけたらと思います。