進進へのとびらを開く ~課題を発見・探究・発信する力の育成~



スーパーサイエンスハイスクール(SSH)事業について

文部科学省が,先進的な科学技術,理科・数学教育を通して,生徒の科学的能力や科学的思考力等を培い, 将来の国際的な科学系人材を育成するために,先進的な理数系教育を実施する高等学校等を「スーパー サイエンスハイスクール(SSH)」として指定し支援する事業です。

全国SSH指定校(令和4年度現在 217校)は、「主体的に課題を発見し解決に結びつけることができる、将来の国際的な科学技術関係人材を育成」することが求められています。

第Ⅲ期SSH研究開発課題と研究テーマ

『課題を発見・探究・発信できる生徒の育成』〜秋田の資源を活用し、秋田と日本を牽引する科学系人材へ〜

テーマ1 高大接続教育プログラムの拡大 ~躍進 Interactive Plan の推進~

テーマ2 課題解決力を育成する授業づくりの普及と評価法の確立

テーマ3 論理的に多様な発信力を育成する指導法の普及

テーマ4 地域に貢献する文理融合型研究への発展

テーマ5 理工系女子生徒育成プログラムの開発

秋田中央高等学校SSH研究構想の概要

探究する学校づくり」

テーマ1

高大接続教育プログラムの拡大 ~躍進 Interactive Plan の推進~

- ・探究活動を充実
- ・秋田県立大学との取組で得られた知見を、他大学との取組にも活用
- →SSH2を 推進します

テーマ5

理工系女子生徒育成 プログラムの開発

- キャリアプランの作成
- ・リーダーシップ育成
- →SSH2から 強化します

高大協働教育プログラム

テーマ2

課題解決力を育成する 授業づくりの普及と評価 法の確立

- ・課題を多面的かつ批判的に 検証し、解決する力の育成
- →SSH2を 確立します



課題を発見・探究・発信できる生徒

中央型探究授業

テーマ4

地域に貢献する文理融合型 研究への発展

- 国内外のフィールドワーク
- ・文理融合型の課題研究
- →SSH2から つなげます

テーマ3

<mark>論理的</mark>に多様な発信力を 育成する指導法の普及

- ・英語のプレゼンカの強化法
- ・ディスカッションカの強化法
- ・論文など発信方法の拡大
- →SSH2から 拡散します

令和4年度のおもな取組

1 高大接続教育プログラムの拡大

● 高大教員による協働授業 【令和4年11月16日・12月14日】

「協働授業」とは、高校と大学の学びのつながりを生徒に実践的に示す場であり、高大教員がまさに"協働"して授業の題材選びから評価まで行いました。

物理

超音波測定をしてみよう~高校物理から見る音波の工学的利用法を学ぶ~



システム科学技術学部

助教 大 塚 亜希子 先生 (秋田中央高校 佐藤 啓介)

化 学

CODを用いた環境学習 ~化学を使って未来を創る~



生物資源科学部

准教授 近 藤 正 准 先生 (秋田中央高校 和田 史穂)

生物

土壌動物の観察 〜生態系における役割を理解しよう〜



生物資源科学部

助教 田 中 草 太 先生 (秋田中央高校 宮原 政文)

秋田県立大学研究室インターンシップ | 【令和4年9月30日】

研究室を訪問し、大学の先生から実験に対する基本的な姿勢や手法に対して指導を受けました。

学部	学科	テーマ
生物 資源科	アグリビジネス	光とメダカの成長の関係
	応用生物科	秋田の特産物を使って消毒薬を作ろう
		果物の保存場所・方法で成分は変化するのか
		"ほこり"探検隊!
		食パンにカビを発生させない方法
		"苦っ!"→"うまいっ!"
		~野菜や果物の苦味をおいしさに変える~
		果物の香りを長持ちさせるには
	生物環境科	The strongest mud dumpling
		ダンゴムシが丸まるのはどんなときか?
		植物とpHの関係
システム 科学技術	知能メカトロニクス	超音波計測による海水温と水位の関係
		教室の座る座席と学力の関係を探る
	機械工	新世代の風力発電機を作る
		オリガミクスを活用して生活に役立つ物を作ろう!



秋田県立大学実験実習 【令和4年8月30日】

研究室を訪問し、最先端の実験設備に 触れ、大学の先生や大学院生から専門的 な講義、実験指導を受けました。





2 問題解決能力・科学リテラシーの育成

「問題解決能力」を育てるためには、日常の探究型 授業の積み重ねと指導力向上が必要であると考え、 全教科における「授業改善」と研修に取り組みました。 「問題解決能力」の育成に主眼を置いた「中央型探究 授業」のモデル作りを各教科が実施し、成果を公開 授業研修会で発表しました。

1 公開授業研修会 [令和4年12月14日]

教科科目単元・テーマ地歴地理B世界の中の日本・自然の恵みと脅威理科生物基礎植生と遷移保健体育保健現代の感染症とその予防

SSH講演会, サイエンス基礎講座 【令和4年4月~6月】

SSH講演会I「研究・開発とは」

・秋田県立大学 学長 小 林 淳 一 先生



SSH講演会Ⅱ「科学すること、探究すること」

•秋田大学 准教授 細 川 和 仁 先生



サイエンス基礎講座 I 「リスクで身につく科学的判断」

•秋田県立大学 准教授 金澤 伸 浩 先生



サイエンス基礎講座Ⅱ「研究リテラシー入門研究とは何か」

·岩手大学 教授 高 木 浩 一 先生



3 実験の基礎

【令和4年6月(全3回)】

1年生全員が、3回に分けて理科 3科目(物理・化学・生物)の実験 を行いました。

実験操作はもちろんですが、データを正確に取る方法や取ったデータをどのように処理するのかを学びました。







3 多様な発信力の育成・地域課題の研究

「多様な発信力」は、生徒の発表経験の質および量に比例すると考えられます。学会発表や論文コンクール応募、オンラインの研究発表を通してさらなる発信力の向上と成果の普及に努めました。

1 各種コンテスト・発表会参加

- ●令和4年度 公益財団法人 齋藤憲三・山崎貞一顕彰会 研究助成 金賞 「雄物川から供給される砕屑粒子の運搬堆積と、海岸における鉱物種の分布について」
- ●令和4年度SSH生徒研究発表会 「モグリウム水槽の生態系」
- ●Sience Research Conference 2023 優秀賞 「超音波距離センサの実用性」「苦味と美味しさの関係~万人が美味しいと思う苦味の研究~ |

フィールドワーク研修【令和4年8月4日、9月30日】

秋田では現在、風力発電や廃棄物発電、木材資源の再生の実用化に向けた取組が急速に進んでいます。 身近な地域におけるエネルギー政策の現状と今後の 課題について学ぶとともに、今後の資源・エネルギー について新しいかたちを提言できるようになること を目指します。能代市環境産業部商工港湾課産業政 策室の職員さんに説明をいただきながら、バイオマ ス、風力、太陽光発電の施設見学をしました。全国 に先駆けて設置が予定されている洋上風力発電所の 建設現場も見学しました。





再生エネルギーの開発が進む一方, 秋田は古来より資源が豊富で,日本 における石油産出県でもあります。 カーボンニュートラルに注目が集 まっていますが,石油はまだまだ日 本のエネルギー資源の筆頭です。課 題研究でエネルギーについて研究を している2年生が,石油資源開発株 式会社の申川鉱場を見学しました。



3 SSH台湾海外研修【令和4年12月】

エネルギー事情が秋田県と似ている点が多い台湾に赴き、実際に稼働している洋上風力発電施設の見学や、ゴミ処理場の見学、現地の大学生たちの案内で地熱を利用した施設を見学したり、現地高校の生徒達と研究発表や、環境に関するディスカッションを行ったり…する予定でしたが、今年度もコロナ禍で中止としました。

令和5年3月発行



秋田県立秋田中央高等学校

〒011-0943 秋田市土崎港南三丁目 2 番 78 号 TEL (018) 845-0921 FAX (018) 846-3499 https://www.akitachuo-h.jp



