

保健体育科（保健）学習指導案

日 時：令和2年12月10日（木）5校時

場 所：1年D組教室

対 象：1年D組 34名

授業者：島本 知克

使用教科書：現代高等保健体育（大修館）

1 単元名（題材名） 「交通社会における運転者の資質と責任」

2 単元目標

- (1) 交通社会に必要な資質と責任について、課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組むことができるようにする。【関心・意欲・態度】
- (2) 交通社会に必要な資質と責任について、交通事故の現状を踏まえ、資料等で調べたことを基に、課題を見付けたり、整理したりするなどして、それらを説明している。【思考・判断】
- (3) 交通事故を防止するには、自他の生命を尊重し、自分自身の心身の状態や車両の特性の把握、個人の適切な行動が必要であることについて理解したことを発言したり、記述したりしている。【知識・理解】

3 題材について

【教材観】

交通事故を防止するには、車両の特性の理解、安全な運転や歩行など適切な行動、自他の生命を尊重する態度、交通環境の整備にかかわること、また、交通事故には責任や補償問題が生じることを理解できるようにする。

【生徒観】

落ち着いた雰囲気であり、学習への取り組みは全般的に良好であるが、問いかけに対して積極的に発表する生徒は少ない。

【指導観】

自動車の免許を取得できる年代ではない高校生であるが、将来を見据え事故を起こさないために必要な資質や能力を身につけさせたい。また、自転車での事故も重大な責任が伴うこと、歩行者として事故に遭わないためにも本時の内容が重要であることを意識させる。

- ### 4 指導計画
- | | |
|------------|------------------------------|
| 交通安全・・・4時間 | 1 「交通事故の現状と要因」 |
| | 2 「交通社会における運転者の資質と責任」（本時2/3） |
| | 3 「安全な交通社会づくり」 |

5 単元の評価規準

関心・意欲・態度 [A]	思考・判断 [B]	知識・理解 [C]
交通社会に必要な資質と責任について、課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	交通社会に必要な資質と責任について、交通事故の現状を踏まえ、資料等で調べたことを基に、課題を見付けたり、整理したりするなどして、それらを説明している。	交通事故を防止するには、自他の生命を尊重し、自分自身の心身の状態や車両の特性の把握、個人の適切な行動が必要であることについて理解したことを発言したり、記述したりしている。

6 本時の計画

- (1) ねらい 交通事故を防止するためには、自他の生命を尊重するとともに、自分自身の心身の状態や車両の特性などを把握すること及び個人の適切な行動が必要なることを理解できるようにする。

(2) 授業計画

	学習活動	指導上の留意点	評価
導入 7分	1 前回学習した交通事故の現状と要因について確認する。 本時の目標を確認する。	<ul style="list-style-type: none"> ・前回学習した交通事故の現状と要因について、確認させる。 ・本時の目標を掲示する。 	
<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 本時の目標 : 交通事故防止のために必要な規範意識を高める。 </div>			
展開 35分	2 なぜ交通事故を防ぐために規範意識が大切なのか、関心を持つ。 3 グループ活動 (プリント) ・交通事故の事例を読み、事故の要因を探して書き出す。 ・事故の要因の中から、規範を守る意識や行動で変えられる事柄を選び、正しい意識や行動に直す。 ・規範意識を持って行動していたらどうなっていたか、グループで考え、発表する。	<ul style="list-style-type: none"> ・気付きのきっかけとなる発問をし、関心を持たせる。簡単な事例を提示し、発問をして活動への意欲を引き出す。 ・7つのグループを作り、グループ活動の説明をする。 ・机間巡視をして、グループで活発な意見交換が行われるよう助言する。 ・他のグループの発表を聞き、自分のグループにはない考えがあればプリントに書き足すように指示する。 ・事故の背景に考えを巡らせることで、一人ひとりの規範を守る意識や行動が、自分や他者の命や生活を守ることにつながるということを理解させる。 	
整理 8分	4 自分の考えをプリントに記入し、本時のまとめをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒に指名して感想を聞き、本時の内容を整理する。 ・プリントを回収する。 	プリント …【C】