

3年生 臨時休校期間中の自宅学習課題（改訂版）

○国語

・「WINSTEP 現代文3」と「WINSTEP 古典3」のまだやっていない箇所を、1日1題のペースでやる。

例 4/10 現代文（評論1題）→4/11 古文1題→4/12 現代文（小説1題）→4/13 漢文1題→4/14 現代文（評論1題）等

※自分で○つけすること。間違えた箇所は、なぜ間違えたか、しっかり疑問を解決しなければ力になりません。

○数学【文系I型の生徒が対象】

「①学習課題」

4月学校再開後の授業に続けて、p.36「図形の性質(1)」から左側のページをノートに学習する。学習のペースは、休校期間中の土日を含めた7日間あたり、左側7ページ分とする。学習を行ったノートは、休業明けの登校日に提出すること。

（登校再開後の授業で、左側の未習ページと右側のページの問題演習を行います。）

「②確認考査」

次のように確認考査を実施する。点数は第1回定期考査後の成績に反映させる。

日時：4月28日（火） 数学の授業時（50分で実施）

試験範囲：キートレーニング p.36～58の左側ページ

○数学【理系】

上記「①学習課題」と「②確認考査」は理系も同様とする。この①②に加え、数学Ⅲについては下記「③学習課題」に取り組むこと。

「③学習課題」

4月学校再開後の授業に続けて、p.138以降のページをノートに学習する。教科書の例題や応用例題を参考にして、順番に練習問題を解いていくこととする。学習のペースは、休校中の土日を含めた7日間あたり、章末問題を除いて20ページ分とする。学習を行ったノートは、休業明けの登校日に提出すること。

○英語

・コミⅢ：教科書Lesson1とLesson3をノートに和訳し、本文の次にあるQuestionsとOrganizerを解く。終わったら他の興味のあるレッスンも読んで、和訳してみよう。

※Lesson2は授業では扱いません。

・英語表現Ⅲ：Quick Review16のノートを準備し、p.2～6を解いて答えをノートに書く。解説を書き込めるように、ゆとりのある書き方をすること。

※問題の横にある記号は「Vision Quest総合英語」の項目番号なので参考にすること。

例) F262→Focus262

- ・ Engage : 第23回～第29回のテストに向けて勉強すること。第30回は実施しない。
- ・ リスニングに関しては、これまでのテキスト (AXELやEngageのCD、GTECスキルアップワークなど)、テレビやラジオの英語の番組、YouTubeなど様々なメディアやアプリを活用し、色々な英語に慣れておいてください。

○理科応用B (生物基礎/化学基礎)

生物基礎 : 二年生の時に使った問題集を全て解き直す (2回、出来る人は3回)

化学基礎 : 問題集「チェック&演習」をpp.8まで解き進める。解けなかったものは、教科書で基本事項を確認し、再度解いてみる。

○化学

- 1. 最低限やること。**教科書第3編「無機物質」 pp.154 ~ 177 を読み、化学式、反応式を整理する。その際、サイエンスビューの pp.144 ~ 165 を見ながら学習すること。セミナー化学 pp.94 ~ 109 の基本例題、基本問題、標準例題、標準問題、実践問題をノートに解き、丸付け、直しをする。

休校明け (5月1日1校時) に課題テスト : セミナー80%、教科書10%、その他10%程度

- 2. 余力があったらやること。**チェック&演習化学 pp.2 ~ 11、pp.64 ~ 73 を解き、丸付け、直しをする。解けなかったものは、教科書で基本事項、解法を確認し、再度挑戦する。

○物理

この時間を、新しい問題集「**進研WINSTEP物理**」に挑戦しましょう。

目標 : 力学が使えるように / 自学の習慣をつける

・・・立ち止まらず、下を向かず、前向きに挑戦！！

- | | | | |
|----------|--------------------|----------|--------------------------|
| 1 | 運動の表し方 | p8 ~ 13 | STEP 1 → STEP 2 → STEP 3 |
| 2 | 運動の法則 | p14 ~ 39 | STEP 1 → STEP 2 → STEP 3 |
| 3 | 仕事と力学的エネルギー | p30 ~ 39 | STEP 1 → STEP 2 → STEP 3 |

STEP をどこまで行くか、自分で決めましょう。

問題集に直接書き込んでよいと思います。学校に出てきたら、確認テストをやります。

○生物

セミナー第6章発生を各自勉強してください。

p143~ p 154の範囲で、休み明けに小テストを行います。

○日本史B

- ・ 既習の内容について、教科書を読み返す。(史資料も)
- ・ 『ゼミナール日本史』 繰り返しドリル学習。(1~27) 教科書に頼らず、8割以上の正答を目標とする。
- ・ 『新詳日本史』の史料の基礎210選を読み込む。授業でチェックしたキーワードの確認。

○地理B（文理共通）

- ・『ウィニングコンパス』のまだやっていない箇所を、「ポイント整理」のところは1日1ページずつ、「演習問題」のところは1日2ページずつ問題を解くこと。

ただし、問題集本誌に直接記入せず、ノート等を書くこと。

（例）4 / 1 0 ~ P.82 村落・都市のポイント整理、4 / 1 1 ~ P.83 村落・都市のポイント整理、・・・4 / 1 4 ~ P.86 & P.87 村落・都市の演習問題 のように

○倫理&政治・経済

- ・選択科目の教科書を熟読し、読み込み、各自、内容をノートにまとめる。毎週火・水・木曜日に教科書2ページ分を目安に取り組むこと。

※政治・経済選択者は授業用ノートにまとめてよい。倫理選択者は、授業まとめ用のB5ノートを一冊準備すること。

○世界史B

- ・教科書 p 2 4 1 ~ をよく読む。
- ・『新世界史研究ノート』の p 1 0 3 ~ を、授業日に1ページずつ進める。
※週あたり3ページ。
- ・抜き出した箇所を教科書、資料集の該当部分にアンダーラインを引く。
「頑張ろう！為さねば成らぬ」

