

英語科「コミュニケーション英語Ⅱ」学習指導案

実施日時：令和元年11月1日（金）2校時

場 所：2年C組教室

対 象：2年C組（男子14名、女子21名）

授 業 者：宇佐美 聖子、シーラ・ヒリンジャー

教科書：Revised LANDMARK English Communication II
(KEIRINKAN)

1 単元名 Lesson6 Gaudi and His Messenger

2 単元の見目

- (1)アントニオ・ガウディの遺作であるサグラダ・ファミリアの歴史と、作品に込められた自然観を理解する。
- (2)サグラダ・ファミリアの主任彫刻家である外尾悦郎とガウディに共通する理想を追い求める生き方や、それによって自分自身も成長していくというメッセージを理解する。
- (3)教科書で学んだ表現を用い、世界遺産について分かりやすくプレゼンテーションする技術を学び、実際にミニ・プレゼンテーションを行う。

3 単元と CAN-DO 形式での学習到達見目との関連

- (1)他者の考えや意見を聞いて、概要や要点を理解することができる。【聞くこと】
- (2)あるテーマに関する記事やレポートの要点を説明することができる。【話すこと（発表）】
- (3)相手の発言に対して、意見や感想を述べるすることができる。【話すこと（やりとり）】
- (4)つなぎ言葉を活用しながら、事実や意見を分かりやすく表現することができる。【書くこと】

4 単元観

本単元は2部構成になっている。前半 Part1～2 は、建築家アントニオ・ガウディと彼の遺作であり今なお建築が続いているサグラダ・ファミリアの歴史と現状について述べられている。後半 Part3～4 は、サグラダ・ファミリアの制作に携わっている日本人彫刻家外尾悦郎の、現在に至るまでの経緯や作品に掛ける情熱が述べられている。現在2年生は修学旅行を間近に控え、訪問先とする世界遺産について調べたりしている。また躍進Ⅱの授業では自分のテーマについて調べ、プレゼンテーションの準備を行っている。そのような状況から今回の単元を生かし、世界遺産についてプレゼンテーションを行う活動をしたと考えた。

5 生徒観

このクラスは積極的に発言する生徒が多く、授業の雰囲気は良好である。英語の習熟度に差はあるが、全体的に英語への興味関心は高く、ペアワークやグループワークなどの活動に意欲的に取り組むことができる。しかし、個人での発表となると自信が持てず小声になったり、英語の音読で苦勞する生徒もいる。今回4時間のプレゼンテーションの活動を通して、人前で話すことに慣れさせ、自信を持って発表できる態度を育成したい。

6 単元計画 (総時間 12)

1 時間目	Grammar	7 時間目	Part4-1
2 時間目	Part1	8 時間目	Part4-2
3 時間目	Part2-1	9 時間目	プレゼンテーションの姿勢、注意事項
4 時間目	Part2-2	10 時間目	プレゼンテーションの原稿作成
5 時間目	Part3-1	11 時間目	プレゼンテーションの音読練習
6 時間目	Part3-2	12 時間目	プレゼンテーションの実践 (本時)

7 単元の評価規準

A コミュニケーションへの関心・意欲・態度	B 外国語表現の能力	C 外国語理解の能力	D 言語や文化についての知識・理解
・発表を聞き、積極的に感想や質問を述べたり話そうとする。	・伝えたい情報を整理し、相手に分かりやすく話すことができる。	・他者の発表を聞き、内容を理解することができる。	・プレゼンテーションの方法や注意事項を理解している。

8 本時の学習

過程	学習活動	指導上の留意点	評価
導入 7分	◆前時の復習 ・プレゼンテーションの時の注意事項(4つのキーワード)を確認する。 ・作成した原稿を音読練習する。	・ヒントを出しながら思い出させる。 ・大きな声で読むこと。	A D
展開 33分	世界遺産について、プレゼンテーションの姿勢・態度に留意しながら、聞き手に分かりやすく発表する。 ◆グループプレゼンテーション ・6人グループになり、順番にプレゼンテーションを行う。 ・評価をまとめる。 ・グループで一番上手だった生徒を1人選び、理由をまとめる。 ・グループ内で感想を述べる。 ◆クラスプレゼンテーション ・各グループ代表は黒板前に出て、プレゼンテーションを行う。 ・一番上手だった生徒を1人選び、理由をまとめる。 ・感想を発表する。	・プレゼンテーションの姿勢、聞く側の態度に留意させる。 ・適切な理由で選んでいるか。 ・順番に全員が述べるようにする。 ・プレゼンテーションの姿勢、聞く側の態度に留意させる。 ・聞く側はメモを取りながら聞く。 ・適切な理由で選んでいるか。 ・クラス全体に伝わるようにする。	A B C D
まとめ 10分	・世界遺産の中で関心を持ったもの、印象に残った発表についてまとめる。 ・時間があれば読み合う。	・理由もきちんと添えているか。	A B C

