

保護者の皆さま

秋田県立秋田中央高等学校  
校長 和田 央

## 令和元年度学校評価保護者アンケートへの回答

春寒の候、保護者の皆さまには益々御健勝のこととお喜び申し上げます。  
日頃より本校教育活動に対し御理解と御協力を賜りありがとうございます。  
さて、過日は御多忙中にもかかわらず「保護者アンケート」へ御協力いただき、誠にありがとうございました。次のとおり、お寄せいただいたアンケートの結果等についてお知らせいたします。

1

## 令和元年度 保護者による学校評価 集計結果

質問項目	令和元年度			平成30年度			平成29年度		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
1 子供は、秋田中央高校で、充実感を持って生活しているようだ。	3.81	3.90	3.89	3.73	3.90	3.94	3.94	3.72	3.99
2 子供は、秋田中央高校で、学力を伸ばし成長しているようだ。	2.77	2.89	3.37	2.88	2.95	3.47	3.04	2.89	3.51
3 子供には、家庭での学習習慣が身に付いてきたようである。	2.76	2.82	3.36	2.74	2.73	3.50	2.89	2.78	3.36
4 子供の補習（平日・長期休業中）への参加状況には、満足している。	3.19	3.30	3.55	3.24	3.09	3.76	3.63	3.12	3.78
5 子供は、学校祭・球技大会などの学校行事が楽しいといっている。	3.99	4.12	4.34	3.91	4.31	4.22	4.16	3.93	4.03
6 子供を、秋田中央高校に入学させてよかったと思っている。	4.04	4.08	4.21	3.98	4.06	4.03	4.07	3.78	4.09
7 秋田中央高校の教育方針・目標は、わかりやすく伝えられている。	3.30	3.47	3.44	3.29	3.35	3.50	3.51	3.39	3.49
8 秋田中央高校は、保護者の期待にこたえている。	3.34	3.34	3.51	3.16	3.35	3.48	3.48	3.31	3.54
9 秋田中央高校は、家庭との連絡や意志疎通を積極的に行っている。	3.17	3.11	3.35	2.92	3.10	3.28	3.22	3.18	3.39
10 秋田中央高校は、保護者の悩みや相談に対して適切に応じている。	3.20	3.23	3.39	3.10	3.18	3.32	3.32	3.18	3.41
11 子供の学習指導に関しては、適切な取り組みがなされている。	3.30	3.35	3.53	3.23	3.30	3.59	3.39	3.30	3.58
12 子供の進路指導に関しては、適切な取り組みがなされている。	3.31	3.33	3.69	3.20	3.21	3.61	3.39	3.31	3.65
13 子供の（整容や時間を守るといった）生活態度に対し、適切な指導がなされている。	3.50	3.59	3.59	3.49	3.55	3.76	3.64	3.60	3.63
14 子供の登下校時の安全指導に関しては、適切な指導がなされている。	3.42	3.57	3.47	3.38	3.30	3.62	3.42	3.43	3.60
15 部活動指導は充分に行われ、充実していると思う。	3.63	3.62	3.64	3.48	3.46	3.67	3.61	3.53	3.70
16 教育活動において、子供の人権が尊重されている。	3.51	3.52	3.69	3.38	3.49	3.65	3.66	3.52	3.66
17 個人情報の保護については、適切な配慮がなされている。	3.69	3.77	3.80	3.65	3.68	3.86	3.65	3.66	3.76
18 施設・設備面での環境整備を十分に行っている。	4.14	4.19	4.20	4.19	4.23	4.12	3.98	3.90	4.04
1～18項目の平均値	3.45	3.51	3.67	3.39	3.46	3.69	3.56	3.42	3.68
*回収率（%）	90.4%	89.4%	84.1%	91.6%	92.5%	76.7%	87.6%	77.0%	61.3%

※数値は、5段階評価の平均値

5段階評価の基準：（その度合いが）5かなり高い 4やや高い 3ふつう 2やや低い 1かなり低い

## 2 学校評価保護者アンケートへの回答

## 【学習指導】

学力面の向上を願います。また、平常点のつけ方を知らせてほしい。

教務部、進路指導部、研究部が連携して、学力向上に努めています。2020年度開始の大学入試改革への対応も進めており、思考力・判断力・表現力を養成できる授業改革を推進しています。

平常点に相当する学習評価は、文部科学省が定める「各教科の観点及びその趣旨（高等学校及び特別支援学校高等部）\*」に基づき、国語は5観点、その他の教科は4観点で評価をしています。生徒には年度当初に各教科で「シラバス」配付し、具体的な評価方法を指導しております。

\*[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/shingi/chukyo/chukyo3/061/siryo/\\_icsFiles/afieldfile/2016/02/01/1366444\\_6\\_2.pdf](https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/061/siryo/_icsFiles/afieldfile/2016/02/01/1366444_6_2.pdf)

**【進路指導】**

学力向上のために、早い段階で補習を実施してもらいたい。進路相談の機会を多く設けてほしい。

本校では長期休業中に夏・冬季講習を、2年生の秋以降は放課後の平日講習を行っています。今後とも朝学習や各種講習、さらに個別添削指導等を効果的に実施しつつ、時宜を得た取組によって進路意識の喚起と学力向上に努めて参ります。PTA総会や学年PTA、夏休みの保護者面談等の機会のみならず、進路に関する相談や御質問等があれば遠慮なくお問い合わせください。

**【生徒指導】**

自転車の乗り方を指導してほしい。また、アルバイトの制限を緩和してほしい。学校での紛失・盗難について対策を教えてください。

交通安全教室や登下校指導を通して、安全な自転車の乗り方等について指導しているところですが、今後も継続的に指導して参ります。アルバイトは、御家庭の事情に応じて許可する場合がありますので、学校に御相談ください。

紛失・盗難については、自己管理の徹底、貴重品袋の活用等を継続して進めておりますが、道徳心の涵養を含め徹底した指導を行います。

**【部活動】**

文武両道を成立させるため、部活動をしている生徒も模擬試験や講習を受けられるよう配慮してほしい。

模擬試験・長期休業中の講習は、基本的に全員参加となっております。模擬試験に関しては、大会等で受験できなかった場合、後日、部活動ごとに受験する等の取組がなされています。平日講習への参加は、部活動顧問と相談いただきながら、柔軟に対応して参ります。

**【情報共有】**

手紙や書類が少なく、またHPもなかなか更新されないため、学校の様子がわかりづらい。

各分掌・学年・クラスでは、定期もしくは時機に応じて通信等を発行しております。また、緊急メールを活用した連絡にも努めているところです。より見やすくより御活用いただけるように、ホームページを刷新いたしました。学校行事や生徒の活動等、迅速に発信していきたいと考えております。

**【施設設備】**

校舎内の室温について、工場からの排煙等もあるようなので、エアコンを適切に使用してほしい。

エアコンは、文部科学省による「学校環境衛生基準」や学校薬剤師の指導に基づいて稼働しているところですが、授業中はもとより補習等においても、生徒の皆さんの健康を保護し、適切な環境のもとで学校生活を送れるように、今後も必要に応じて運転して参ります。

### 3 学校に対する御意見・御要望等について

学習、進路指導や部活動等教育活動全般から、施設設備等にわたって貴重な御意見をいただきました。

過日、学校評価会議を実施し、学校関係者・学校評議員の皆さまには「保護者アンケート結果」等を御覧いただきながら御意見をうかがったところです。

お寄せいただいた御意見・御提言をもとに改善策を検討し、次年度へ活かして参ります。評価会議の内容は、学校評価として取りまとめ、本校ホームページに掲載いたします。

保護者の皆さまには、あらためてアンケートへの回答に感謝申し上げ、今後ともより良い学校づくりへ向けて御協力を賜りますようお願いいたします。